SS 01 11. Juni 2001

Frank Richter:
Syntax I

Aufgabenblatt 7 (Abgabe: Montag, 18. Juni 2001)

Aufgabe 1.
Wie unsere Grammatik des Englischen gegenwärtig definiert ist, lizenziert sie neben dem Satz (1a) fälschlicherweise auch Sätze wie (1b):

(1) a. I think that you could give Sandy Mary's dog

b. *I think that could you give Sandy Mary's dog

(wobei wir als Grundlage der Analyse den Lexikoneintrag von *that* aus dem Seminarhandout vom 1. Juni, *Grammatikprinzipien und Lexikoneinträge*, und Lexikoneinträge für die anderen Wörter voraussetzen, wie sie sich aus den bisher gesehenen unmittelbar ergeben)

1. Formuliere eine Hypothese, was die Ursache der Ungrammatikalität von (1b) sein könnte, und begründe sie anhand der Daten in (1).
2. Gib eine (geringfügige!) Modifikation der bisherigen Grammatik an, die der Hypothese Rechnung trägt und Satz (1b) ausschließt.

Aufgabe 2.
Skizziere die Konstituentenstrukturen von (2a) und (3a). Begründe diese Strukturen anhand der Unterschiede zwischen (2) und (3).

(2) a. I feared him coming home.

b. It was him coming home that I feared.

c. Who would you fear coming home.

d. *I fear coming home everyone who might spoil our wonderful party.

(3) a. I expected him to come home.

b. *It was him to come home that I expected.

c. Who would you expect to come home?

d. I expected to come home everyone who ventured into the forest.

Aufgabe 3.

1. Gib jeweils eine Beschreibung der SUBCAT-Liste in den Lexikoneinträgen der Wörter *fear* und *expect* an, wie man sie sich für das Auftreten dieser Wörter in den Sätzen von Aufgabe 2 vorstellen könnte.

2. Gib die DTRS-Struktur der folgenden Sätze an. (Verwende dabei die abkürzende Baumschreibweise und gib an jedem Knoten an, durch welches ID-Schema die jeweilige Phrase lizenziert wird. Behandle *home* als Adjunkt.)

   (a) I fear him coming home.

   (b) I expect him to come home.