SS 01 18. Juni 2001

Frank Richter:
Syntax I

Aufgabenblatt 8 (Abgabe: Montag, 25. Juni 2001)

Aufgabe 1.

1. Skizziere den Lexikoneintrag des Markers *for*, analog zu dem des leeren Markers auf S. 144, Beispiel (134).

2. Betrachte die folgenden Sätze. Warum kann die Grammatik von Pollard und Sag Satz (d) nicht ausschließen?

   (a) He seems to come.

   (b) I expect him to come.

   (c) I want for him to come.

   (d) * I want for he to come.

Aufgabe 2.

1. Schreibe einen Aktiv- und einen korrespondierenden Passiv-Lexikoneintrag eines transitiven Verbs wie *write* auf.

2. Versuche, eine AVM-Beschreibung aller aktiven Verben anzugeben, zu denen es passive Verben gibt. (Es genügt, wenn *write* und die Verben auf Seite 121 erfaßt werden.)

3. Versuche, eine Beschreibung (in Worten) aller Lexikoneinträge von passivierbaren Verben anzugeben.

Aufgabe 3.

Wir betrachten den Satz *The red book was written by Chairman Mao.* Der für die folgenden Aufgaben relevante Teil eines Lexikoneintrags des Passivhilfsverbs *be* ist unten angegeben.

1. Gib die DTRS-Struktur des Satzes in abkürzender Baumschreibweise an, und notiere, welches ID-Schema jeden Knoten lizenziert (dabei ignorieren wir die interne Struktur von *Chairman Mao* und nehmen einfach an, daß es sich dabei insgesamt um eine NP handelt).

2. Wie wirken der Lexikoneintrag von *was* und das Semantics Principle zusammen, so daß der Gesamtsatz dieselbe Bedeutung hat wie der ihm korrespondierende Aktivsatz *Chairman Mao wrote the red book*?

Den hier relevanten Teil des Lexikoneintrages von *was* können wir uns folgendermaßen vorstellen:

$$
\left[\begin{array}{ll}
\textit{word} & \\
\textsc{phon} & \langle \text{was} \rangle \\
\textsc{ss loc} & \left[\begin{array}{ll}
\textsc{cat} & \left[\begin{array}{ll}
\textsc{head} & \left[\begin{array}{ll} \textsc{vform} & \textit{finite} \\ \textsc{aux} & + \end{array}\right] \\
\textsc{subcat} & \left\langle \boxed{2}, \left[\begin{array}{ll} \textsc{loc} & \left[\begin{array}{ll} \textsc{cat} & \left[\begin{array}{ll} \textsc{head vform} & \textit{pas} \\ \textsc{subcat} & \langle \boxed{2} \rangle \end{array}\right] \\ \textsc{content} & \boxed{1} \end{array}\right] \end{array}\right] \right\rangle
\end{array}\right] \\
\textsc{content} & \boxed{1}
\end{array}\right]
\end{array}\right]
$$

Aufgabe 4. Skizziere die Lexikoneinträge von *tend* und *try*, und begründe sie anhand von (1) und (2).

1. (a) Peter tends to annoy Mary.
   (b) = Mary tends to be annoyed by Peter.
   (c) * Peter tends it.
   (d) It tends to rain.
   (e) There tends to be trouble in Berlin.
2. (a) Peter tries to annoy Mary.
   (b) ≠ Mary tries to be annoyed by Peter.
   (c) Peter tries it.
   (d) * It tries to rain.
   (e) * There tries to be trouble in Berlin.

Aufgabe 5. Gib die Lexikoneinträge von *advised* und *believed* an, und begründe sie anhand von (1) und (2).

1. (a) She advised me to be smart.
   (b) * She advised it to be late.
2. (a) She believed me to be smart.
   (b) She believed it to be late.