SS 01 25. Juni 2001

Frank Richter:
Syntax I

Aufgabenblatt 9 (Abgabe: Montag, 2. Juli 2001)

Aufgabe 1.

1. *It seems to bother Peter that Mary keeps trying to be considered John's girlfriend.*

   Zeichne eine Beschreibung der DTRS-Struktur des Satzes als Baumdiagramm und gib an jedem Knoten an, welches ID-Schema erfüllt ist (Vergiß *John's girlfriend* nicht). Schreibe jeweils die VFORM-Werte an die VP-Knoten.

2. Zeichne eine modellierende Struktur des CONTENT-Werts des Satzes in (1). Verwende hierbei eine Signatur unter *content* in der Art, wie wir sie im Seminar eingeführt haben.

3. Welche Verben tragen in (1) keinen semantischen Eigenbeitrag zum Satz bei? (Beachte den Lexikoneintrag des Passivauxiliars auf dem letzten Aufgabenblatt.)

Aufgabe 2.

1. Was meinen die HPSG-Autoren, wenn sie sagen, daß einem Komplement Kasus zugewiesen wird?

2. Wie wird ausgeschlossen, daß in einem Satz eine NP auftritt, die keinen Kasus hat?

3. Was bedeutet es, wenn Pollard und Sag sagen, daß ein Verb einer NP eine Argumentrolle zuweist?

4. Betrachte die Sätze in (a) und beantworte jede der Fragen in (b) für jeden Satz in (a).

   (a) i. He likes Mary.
   ii. He seems to like Mary.
   iii. He was observed by the police.
   iv. He tries to come soon.

   (b) i. Welche Verben weisen *he* Kasus zu?
   ii. Welche Verben weisen *he* eine Argumentrolle zu?
   iii. Auf der SUBCAT-Liste welcher Verben tritt der SYNSEM-Wert von *he* auf?
   iv. Im CONTENT-Wert welcher Verben tritt der INDEX-Wert von *he* als Wert eines Argumentattributs auf?

5. Wodurch wird ausgeschlossen, daß in einem endlichen Satz eine referentielle NP als Komplement auftritt, der im selben Satz keine Argumentrolle zugewiesen wird?

Aufgabe 3. Betrachte die folgenden Ausschnitte aus hypothetischen Lexikoneinträgen. Wir haben gesehen, daß das Raising Principle logisch die Struktur $A \to (B \leftrightarrow C)$ hat. Welche Lexikoneinträge erfüllen welche Teile (A, B, C) des Prinzips, welche das gesamte Prinzip?

1. $$\left[\begin{array}{ll} \textit{word} & \\ \text{SYNS LOC} & \left[\begin{array}{ll} \text{CAT SUBCAT} & \left\langle \text{NP}_{\boxed{1}}, \text{NP}_{\boxed{1}} \right\rangle \\ \text{CONTENT} & \left[\begin{array}{l} \textit{rel1} \\ \text{REL-ER } \boxed{1} \end{array}\right] \end{array}\right] \end{array}\right]$$

2. $$\left[\begin{array}{ll} \textit{word} & \\ \text{SYNS LOC} & \left[\begin{array}{ll} \text{CAT SUBCAT} & \left\langle \text{NP}_{\boxed{1}\textit{it}} \right\rangle \\ \text{CONTENT} & \left[\begin{array}{l} \textit{rel2} \\ \text{REL-ER } \boxed{1} \end{array}\right] \end{array}\right] \end{array}\right]$$

3. $$\left[\begin{array}{ll} \textit{word} & \\ \text{SYNS LOC} & \left[\begin{array}{ll} \text{CAT SUBCAT} & \left\langle \text{NP}_{\boxed{1}}, \text{VP}[\text{SC} \left\langle \text{VP}_{\boxed{1}} \right\rangle] \right\rangle \\ \text{CONTENT} & \left[\begin{array}{l} \textit{rel3} \\ \text{REL-ER } \boxed{1} \end{array}\right] \end{array}\right] \end{array}\right]$$

4. $$\left[\begin{array}{ll} \textit{word} & \\ \text{SYNS LOC} & \left[\begin{array}{ll} \text{CAT SUBCAT} & \left\langle \boxed{1}_{\boxed{2}}, \text{VP}[\text{SC} \langle \boxed{1} \rangle]{:}\boxed{3} \right\rangle \\ \text{CONTENT} & \left[\begin{array}{ll} \textit{rel4} & \\ \text{REL-ER} & \boxed{2} \\ \text{SOA-ARG} & \boxed{3} \end{array}\right] \end{array}\right] \end{array}\right]$$

5. $$\left[\begin{array}{ll} \textit{word} & \\ \text{SYNS LOC} & \left[\begin{array}{ll} \text{CAT SUBCAT} & \left\langle \text{NP}, \text{NP}_{\boxed{1}} \right\rangle \\ \text{CONTENT} & \left[\begin{array}{l} \textit{rel5} \\ \text{REL-ER } \boxed{1} \end{array}\right] \end{array}\right] \end{array}\right]$$

6. $$\left[\begin{array}{ll} \textit{word} & \\ \text{SYNS LOC} & \left[\begin{array}{ll} \text{CAT SUBCAT} & \langle \boxed{1}, \text{VP}[\text{SC} \langle \boxed{1}_{\textit{ref}} \rangle]{:}\boxed{2} \rangle \\ \text{CONTENT} & \left[\begin{array}{l} \textit{rel6} \\ \text{SOA-ARG } \boxed{2} \end{array}\right] \end{array}\right] \end{array}\right]$$

7. $$\left[\begin{array}{ll} \textit{word} & \\ \text{SYNS LOC} & \left[\begin{array}{ll} \text{CAT SUBCAT} & \langle \boxed{1}_{\textit{ref}}, \text{VP}[\text{SC} \langle \boxed{1} \rangle]{:}\boxed{2} \rangle \\ \text{CONTENT} & \left[\begin{array}{l} \textit{rel7} \\ \text{SOA-ARG } \boxed{2} \end{array}\right] \end{array}\right] \end{array}\right]$$

Aufgabe 4. Skizziere die Konstituentenstruktur von (1). Trage an den relevanten Knoten Beschreibungen der INHERERTED SLASH-, TO-BIND SLASH- und LOCAL-Werte ein. Erläutere, wie die Eigenschaften der Spur, das Nonlocal Feature Principle und das ID-Schema 6 zusammenwirken, so daß die Restriktionen des Lexikoneintrag von *admire* (2) im Satz erfüllt (1) sind.

1. Who does she think that he admires?

2.

$$\begin{bmatrix} \textit{word} & \\ \text{PHON} & \langle \text{admires} \rangle \\ \text{SYNS} & \begin{bmatrix} \textit{synsem} & \\ \text{LOC} & \begin{bmatrix} \text{CAT SUBCAT} & \left\langle \text{NP}_{\boxed{1}}[\textit{nom}], \text{NP}_{\boxed{2}}[\textit{acc}] \right\rangle \\ \text{CONTENT} & \begin{bmatrix} \textit{admire} & \\ \text{ADMIRER} & \boxed{1} \\ \text{ADMIRED} & \boxed{2} \end{bmatrix} \end{bmatrix} \\ \text{NONLOC} & \begin{bmatrix} \textit{nonlocal} & \\ \text{INHERITED} & \begin{bmatrix} \textit{nonlocal1} & \\ \text{SLASH} & \{\} \\ \text{QUE} & \{\} \\ \text{REL} & \{\} \end{bmatrix} \\ \text{TO-BIND} & \begin{bmatrix} \textit{nonlocal1} & \\ \text{SLASH} & \{\} \\ \text{QUE} & \{\} \\ \text{REL} & \{\} \end{bmatrix} \end{bmatrix} \end{bmatrix} \end{bmatrix}$$