

Frank Richter und Manfred Sailer:  
**Einführung in die Sprachwissenschaft**

**Aufgabenblatt 10** (Abgabe: Mittwoch, 16. Januar 2002)

**Aufgabe 1.**

Gib Strukturbeschreibungen in Form von syntaktischen Bäumen zu den folgenden Sätzen beziehungsweise Phrasen an.

1. Karl hat seinem Sohn ein Dreirad mitgebracht.
2. Ob Karl seinem Sohn ein Dreirad mitbringt?
3. Karl hat den Hund, den er vorgestern kaufte, gefüttert.

**Aufgabe 2.**

Gib eine Analyse der Sätze aus der vorigen Aufgabe und des folgenden Satzes nach dem topologischen Feldermodell des Deutschen an.

4. Karl hat den Hund gefüttert, den er vorgestern kaufte.

**Aufgabe 3.**

Im Seminar haben wir anlässlich der Weglass-Probe unter anderem über *Gap-ping* und *Right Periphery Ellipsis* gesprochen.

Liegt mit dem folgenden Satz einer der beiden Fälle vor, und wenn ja, welcher?

- Karl hat sowohl seinen Sohn gestern von der Kindergruppe als auch seine Tochter heute vom Bahnhof abgeholt

Begründe Deine Entscheidung kurz. Skizziere grob die Baumstruktur des Satzes (auf die innere Struktur der NPs und PPs kommt es hier nicht an).

**Aufgabe 4.**

Analysiere die folgenden Sätze nach dem topologischen Feldermodell (bitte die im Lektüreblatt zum Topologischen Feldermodell in Abschnitt 4 angegebene Notation verwenden!).

1. Haben die würdigen Herren der Eisenacher Konferenz von 1852 geahnt, dass man am Ende des 20. Jahrhunderts Brücken baut zwischen Feiertagen und langen Wochenenden, so dass Kurzferien entstehen?
2. Er fing mit einem Salto an, den er zwei Jahre geübt hatte und der so kompliziert war, dass niemand auch nur versuchte, ihn nachzumachen.
3. Er forderte dazu auf, die Politiker aller Parteien, die sich mit den Studenten solidarisch erklärt hatten, auch im kommenden Jahr beim Wort zu nehmen.

4. Dass die Aktionen weitergehen sollten, darüber waren sich gestern abend fast alle Anwesenden einig.

(Die Beispiele 3 und 4 stammen aus dem Schwäbischen Tagblatt vom 12. Dezember 1997, Seite 23)

**Aufgabe 5.**

Welche alternativen Stellungsmöglichkeiten gibt es für die Gliedsätze von Beispiel 2 in Aufgabe 4?

Gib eine topologische Analyse des folgenden Satzes (aus dem schon oben zitierten Artikel des Schwäbischen Tagblatts) an:

- Mehr als 2000 Studierende versammelten sich gestern abend in den Hörsälen des Kupferbaus, um darüber zu entscheiden, ob und wie der Protest weitergeführt werden soll.

Lässt sich eindeutig entscheiden, in welchem Feld des Matrixsatzes der durch *um* eingeleitete Gliedsatz steht, oder gibt es mehr als eine Möglichkeit, diesen Gliedsatz topologisch einzuordnen? Wenn ja, welche Möglichkeiten gibt es?