

Frank Richter und Manfred Sailer:  
**Einführung in die Sprachwissenschaft**

**Aufgabenblatt 12** (Abgabe: Mittwoch, 30. Januar 2002)

**Aufgabe 1.**

Untersuche folgende Prädikate auf ihr Schlussverhalten, indem Du Beispiele für Schlüsse angibst. Klassifiziere die Prädikate hinsichtlich ihres Schlussverhaltens.

1. *sich die Zeit nehmen* (+ *zu*-Infinitiv)
2. *bedauern* (+ *dass*-Satz)
3. *unterlassen* (+ *zu*-Infinitiv)

**Aufgabe 2.**

Das Verb *wissen* kann sowohl *dass*-Sätze als auch *ob*-Sätze einbetten. Welcher semantische Zusammenhang besteht zwischen den beiden Varianten, und wie schlägt sich das in den möglichen korrekten Schlüssen nieder?

**Aufgabe 3.**

In Fragen wie zum Beispiel *Ist es ein Junge oder ein Mädchen?* wird *oder* in der Regel ausschließend verstanden. Gib entsprechend zu den im Zimmermann-Skript auf Seite 33 und 34 abgebildeten Wahrheitstafeln für Junktoren eine Wahrheitstafel für das ausschließende *oder* an.

**Aufgabe 4.**

Betrachte die Sätze

1. Maria lacht nicht.
2. Boris spielt nicht hier.

Gib an, unter welchen Bedingungen die Sätze (1) und (2) wahr sind. Was negiert die Negation *nicht* jeweils? Wie ließe sich ihre Bedeutung in den beiden Sätzen umschreiben?

**Aufgabe 5.**

Wir untersuchen den Satz

- Karl rennt oder Karl füttert Cäsar.

Leite die Extension des Satzes analog zu der im Zimmermann-Skript auf Seite 31 dargestellten Ableitung der Extension des Satzes *Der Papst zeigt dem US-Präsidenten den Vatikan* ab.

Charakterisiere je ein Modell, in dem der obige Satz wahr ist und eines, in dem er falsch ist.